



DIE MATURA

Arbeitsauftrag Nr. 1

Arbeit und Beruf

1. Teil

Niveau B1

Aufgabe:

Beschreiben Sie die einzelnen Berufe und sagen Sie, welcher von diesen Berufen Ihnen am besten gefällt. Kennen Sie einige Personen, die diese Berufe ausüben?



Niveau B2

Überlegen Sie, was alle Bilder verbindet!

Gehen Sie insbesondere auf die dargestellten Situationen ein und versuchen Sie diese möglichst detailliert zu beschreiben.



DAS ABITUR



Arbeit und Beruf

2. Teil

Niveau B1

Nennen Sie einige Berufe, die körperliche oder geistige Arbeit verlangen.
Nennen Sie Motivationsgründe, warum Sie gerade diese Berufe gewählt haben.
Welche Dokumente, Zeugnisse oder Unterlagen muss man vorlegen, wenn man sich um eine Arbeitsstelle bewirbt? Was ist wichtig, wenn man sich um eine Arbeitsstelle bewirbt?
Was für ein Angebot gibt es in Ihrer Stadt oder in Ihrem Bezirk? Gibt es genug Arbeitsplätze?
Haben Sie eine Vorstellung von der Arbeitszeit?
Welche Arbeitsmöglichkeiten hat unsere Jugend? Welche Vorstellungen hat die junge Generation?

Niveau B2

Nennen Sie einige Berufe, die körperliche oder geistige Arbeit verlangen.
Nennen Sie Motivationsgründe, warum Sie gerade diese Berufe gewählt haben.
Welche Dokumente, Zeugnisse oder Unterlagen muss man vorlegen, wenn man sich um eine Arbeitsstelle bewirbt? Was ist wichtig, wenn man sich um eine Arbeitsstelle bewirbt?
Was für ein Angebot gibt es in Ihrer Stadt oder in Ihrem Bezirk? Gibt es genug Arbeitsplätze?
Wenn nicht, warum, wenn ja, welche Berufe werden verlangt?
Haben Sie eine Vorstellung von der Arbeitszeit? Was verlangt ein Beruf, der sich ständig entwickelt?
Welche Arbeitsmöglichkeiten hat unsere Jugend? Welche Vorstellungen hat die junge Generation?
In welchen Arbeitsbereichen / Berufszweigen werden die meisten Frauen angestellt? Warum?

3. Teil

Niveau B1

Situation

Spielen Sie ein Gespräch bei einem Berufsberater. Sprechen Sie über Ihre Ausbildung, Ihre Verdienstmöglichkeiten, Art der Tätigkeit, Wunsch der Eltern, eigene Fähigkeiten, Aussichten auf eine Stelle, Zeugnisnoten usw.

Rollenspiel:

Sie bewerben sich um eine Stelle bei einer Firma und werden zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen. Ihr Gesprächspartner stellt Ihnen Fragen und Sie beantworten sie.

Niveau B2

Situation

Stellen Sie sich vor, Sie haben eine Anzeige einer großen deutschen Firma in der Zeitung gelesen und interessieren sich für eine Stelle bei dieser Firma.

Bereiten Sie ein Telefongespräch vor. Das Gespräch sollte folgende Punkte behandeln:

Ausbildung, Berufserfahrung, derzeitige Tätigkeit, Arbeitszeit, Gehalt, erwünschte Kenntnisse und Fähigkeiten.

Situation

Was würden Sie als erstes ändern, wenn Sie in einer Schule Direktor wären? Begründen Sie bitte Ihre Entscheidung. Welche Charaktereigenschaften muss ein Schuldirektor haben?



DIE MATURA

Arbeitsauftrag Nr. 2

Mensch und Natur

1. Teil

Niveau B1

Aufgabe:

Beschreiben Sie die Natur und die ganze Umgebung auf dem Foto.

Wie ist der Mensch mit der Natur hier auf diesem Foto verbunden?



Niveau B2

Sprechen Sie über das Einwirken des Menschen auf die Natur und über die Folgen, die man dem Bild entnehmen kann.



DAS ABITUR



Mensch und Natur

2. Teil

Niveau B1

Beschreiben Sie die Jahreszeiten und das Wetter in der Slowakei.

Welche Landschaften gibt es bei uns, wie ist ihre Fauna (in Natur freilebende Tiere, Zoo, Haustiere) und Flora?

Was denken Sie: Welche ökologischen Probleme für Natur, Landschaft und Menschen gibt es wohl bei uns?

Niveau B2

Was wird gegen die Umweltverschmutzung getan?

Was beeinflusst unsere Umwelt?

Was wird durch die Luftverschmutzung verursacht? Welche Folgen hat die Luftverschmutzung für unser Leben?

Wie werden wir dazu geführt, uns um die Reinhaltung/Verbesserung der Umwelt zu bemühen? Wie beeinflusst die Umwelt unser Leben?

3. Teil

Niveau B1

Rollenspiel:

Ihr Freund findet, dass der Umweltschutz eine Sache des Staates ist. Überzeugen Sie ihn davon, dass jeder Einzelne etwas für den Umweltschutz tun muss.

Niveau B2

Situation

Setzen Sie sich mit den folgenden Behauptungen auseinander! Äußern Sie Ihre Meinung für oder wider diese Thesen!

Umweltschäden sind vor allem die Folge von Bequemlichkeiten, Gedankenlosigkeit und Egoismus. Man kann das Leben auf unserem Planeten nur erhalten, wenn alle Menschen dieser Erde bescheidener leben.



DIE MATURA

Schule und Studium

Arbeitsauftrag Nr. 3

1. Teil

Niveau B1

Aufgabe:

Beschreiben Sie das Bild
detailliert:
Was wird in der Klasse
gemacht? Welche Klasse ist
das? etc.



Niveau B2



Sehen Sie die Situation auf dem
Foto möglichst genau.
Beschreiben Sie das Foto.
Was für ein Problem wird in der
Klasse behandelt?

DAS ABITUR



Schule und Studium

2. Teil

Niveau B1

Präsentieren Sie Ihren Gesprächspartnern unser Schulsystem (Schuleinrichtungen, Prüfungen, Organisation der Schule, Schuljahr, Zeugnis, Ferien).

Wie sieht der Unterricht an Ihrer Schule aus (Stundenplan, Unterrichtsfächer, Pausen, Mensa, Unterrichtsaktivitäten)?

Gibt es an Ihrer Schule bestimmte Aktivitäten, die Ihnen Spaß machen?

Niveau B2

Erzählen Sie über Ihre Schule.

Zuerst stellen Sie das Schulgebäude vor.

Wie sieht der Unterricht an Ihrer Schule aus?

(Stundenplan, Unterrichtsfächer, Pausen, Mensa, Unterrichtsaktivitäten)

Gibt es an Ihrer Schule ein richtiges Studenten- und Schülerleben (Freizeit, Interesse, außerschulische Aktivitäten, Freunde)?

Denken Sie, dass unser Schulsystem unsere Schüler aufs Leben vorbereitet?

3. Teil

Niveau B1

Rollenspiel:

Ihr deutscher Freund sagt, dass es eigentlich egal ist, welche Leistung man in der Schule hat. Er sagt: Die Hauptsache ist, dass man sich dort richtig unterhält und entspannt. Widersprechen Sie Ihrem Freund, nennen Sie einige wichtige Argumente, warum es wichtig ist, gute Leistung in der Schule zu haben.

Situation.

Es gefällt mir sehr gut, dass die Lehrer nicht wie Prediger vor der Tafel stehen. Der Unterrichtsstoff wird im Gespräch gemeinsam erarbeitet. Das ist eine Abwechslung vom Frontalunterricht, wie ich ihn noch aus meiner Schulzeit kenne...

Was sagen Sie zu dieser Aussage? Gilt das auch für Sie?

Niveau B2

Situation 1.

Stellen Sie sich vor, dass Ihre Lehrerin heute einen schlechten Tag hat. Sie müssen aber diese Abiturprüfung unbedingt bestehen. Was unternehmen Sie, damit die Atmosphäre im Prüfungsraum besser wird?



DIE MATURA

Wissenschaft und Technik

Arbeitsauftrag Nr. 4

1. Teil

Niveau B1

Aufgabe:

Beschreiben Sie die Situation auf dem Foto.
Denken Sie einen treffenden Titel zum Foto aus und begründen Sie Ihre Idee.



Niveau B2



Beschreiben Sie die Situation auf dem Foto möglichst genau.
Welches Unterrichtsfach wird auf dem Bild dargestellt?

DAS ABITUR



Wissenschaft und Technik

2. Teil

Niveau B1

Vergleichen Sie das Leben früher und heute bezüglich der Errungenschaften der Wissenschaft u. Technik. Welche Haushaltsgeräte helfen uns in unserem Alltag?

Nennen Sie einige faszinierende Erfindungen und Entdeckungen der Technik und der Wissenschaft, die auch Ihr Leben persönlich beeinflussen.

Welche technischen Bereiche sind momentan am meisten verbreitet? Warum gerade diese?

Welche negativen Erscheinungen hat uns moderne Technik und Wissenschaft gebracht?

Niveau B2

Wie hat die Wissenschaft und Technik unser Leben beeinflusst?

Vergleichen Sie das Leben früher und heute bezüglich der Errungenschaften der Wissenschaft und Technik. Welche Haushaltsgeräte helfen uns in unserem Alltag?

Nennen Sie einige faszinierende Erfindungen und Entdeckungen der Technik und der Wissenschaft, die auch Ihr Leben persönlich beeinflussen.

Welche technischen Bereiche sind momentan am meisten verbreitet? Warum gerade diese?

Welche negativen Erscheinungen hat uns moderne Technik und Wissenschaft gebracht?

Wie beeinflusst die Technik und Wissenschaft unser Leben in der Zukunft?

3. Teil

Niveau B1

Sie haben sich in Österreich einen billigeren Computer gekauft, der nach zwei Tagen kaputt geworden ist. Sie bringen ihn zurück ins Geschäft. Erklären Sie dem Verkäufer, was passiert ist.

Niveau B2

Der technische Fortschritt hat natürlich auch viele Nachteile. Zum Beispiel Autos – der Verkehr ist immer dichter und immer mehr Leute sterben bei Verkehrsunfällen.

Welche Maßnahmen würden Sie als Verkehrsminister einführen und warum?