



DIE MATURA

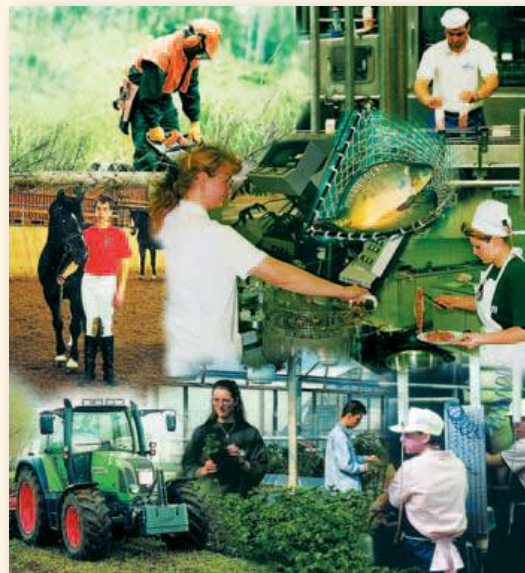
Arbeit und Beruf

Arbeitsauftrag Nr. 1

1. Teil

Niveau B2

Welche Berufe werden auf dem Foto dargestellt?
Geben Sie diesen Berufen einen Titel. In welchen
von diesen Berufen würden Sie am liebsten arbeiten?



2. Teil

Nennen Sie einige Berufe, die körperliche und geistige Arbeit verlangen.
Welche Motivationen haben die Menschen, wenn sie einen Beruf wählen?
Welche Berufe wählen junge Menschen?
Welche Dokumente muss man vorlegen, wenn man sich um einen Arbeitsplatz bewirbt?
Was für ein Angebot gibt es in Ihrer Stadt oder in Ihrem Bezirk? Gibt es genug Arbeitsplätze?
Wo arbeiten Ihre Verwandten oder Ihre älteren Freunde?

3. Teil

Rollenspiel: Übernehmen Sie und Ihr Gesprächspartner eine Rolle.
Sie bewerben sich um eine Stelle bei einer bekannten Firma und werden zu einem
Vorstellungsgespräch eingeladen. Sagen Sie, was Sie alles vorbereiten.
Ihr Gesprächspartner stellt Ihnen danach Fragen und Sie beantworten sie.

1. Teil

Niveau B 2



Beschreiben Sie die Situation, denken Sie einen treffenden Titel zur Karikatur aus und begründen Sie Ihre Idee.

2. Teil

Welche Berufe verlangen körperliche oder geistige Arbeit?

Nennen Sie einige Motivationsgründe für die Berufe, die Sie gewählt haben.

Welche Dokumente, Zeugnisse oder Unterlagen muss man vorlegen, wenn man sich um eine Arbeitsstelle bewirbt? Was ist wichtig, wenn man sich um eine Arbeitsstelle bewirbt?

Was für ein Angebot gibt es in Ihrer Stadt oder in Ihrem Bezirk? Gibt es genug Arbeitsplätze?

Wenn nicht, warum, wenn ja, welche Berufe werden verlangt?

Was verlangt ein Beruf, der sich ständig entwickelt?

Welche Arbeitsmöglichkeiten hat unsere Jugend? Welche Vorstellungen hat die junge Generation?

In welchen Arbeitsbereichen/Berufszweigen werden die meisten Frauen angestellt? Warum?

3. Teil

Rollenspiel:

Übernehmen Sie und Ihr Gesprächspartner eine Rolle.

Spielen Sie ein Gespräch bei einem Berufsberater. Sprechen Sie über Ihre Ausbildung, Ihre Verdienstwünsche, Art der Tätigkeit, Wunsch der Eltern, eigene Fähigkeiten, Aussichten auf eine Stelle, Zeugnisnoten usw.



DIE MATURA

Mode und Kleidung

Arbeitsauftrag Nr. 3

1. Teil

Niveau B1

Aufgabe:

Mädchen:

Wählen Sie ein Produkt und sagen Sie, zu welchem Anlass Sie dieses Kleidungsstück gern tragen würden und warum. Beschreiben Sie auch die anderen Kleidungsstücke.



Aufgabe:

Jungen:

Wählen Sie ein Produkt und sagen Sie, zu welchem Anlass Sie dieses Kleidungsstück gern tragen würden und warum. Beschreiben Sie auch die anderen Kleidungsstücke.

DAS ABITUR



Mode und Kleidung



2. Teil

Sagen Sie bitte, was wir zu einzelnen Jahreszeiten tragen.

Es gibt unterschiedliche Kleidungsarten. Können Sie sagen, welche Sie kennen und zum welchen Typ Sie gehören?

Man muss sich zu bestimmten Anlässen so anziehen, wie es sich gehört. Nach welchen Kriterien wird die Auswahl der Kleidung getroffen? Was ziehen Sie an, wenn Sie in die Schule, ins Theater, zur Party etc. gehen?

3. Teil

Ihrer Mutter gefällt es nicht, wie Sie sich kleiden.

Sie sagen immer, es ist egal, welche Kleidung man anhat. Hauptsache, man fühlt sich bequem und sicher. Die Meinung der anderen interessiert Sie nicht. Begründen Sie Ihre Aussage.

Wenn Sie aber einer anderen Meinung sind, sagen Sie auch warum.



DIE MATURA

Schule und Studium

Arbeitsauftrag Nr. 4

1. Teil

Niveau B1

Aufgabe:

Welche Schulräume werden hier dargestellt? Was wird dort gelernt und geübt?

Beschreiben Sie die Schulräume auf den Fotos. Welche gibt es in Ihrer Schule und welche nicht?



2. Teil

Stellen Sie Ihren Gesprächspartnern Ihr Schulgebäude vor.

Wie ist unser Schulsystem? (Schuleinrichtungen, Prüfungen, Organisation der Schule, Schuljahr, Zeugnis, Ferien)

Wie sieht der Unterricht an Ihrer Schule aus? (Stundenplan, Unterrichtsfächer, Pausen, Mensa, Unterrichtsaktivitäten)

Gibt es an Ihrer Schule ein richtiges Schülerleben? (Freizeit, Interessen, außerschulische Aktivitäten, Freunde)

3. Teil

Am Wochenende waren Sie nicht zu Hause, Sie haben nichts gelernt und am Montag sind Sie später in die Schule gekommen.

Welche Ausreden oder was für eine Entschuldigung würden Sie Ihren Lehrerinnen und Lehrern präsentieren?

Nennen Sie solche, mit denen Sie auch Ihre Mitschüler überzeugen können.

Oder sagen Sie einfach die Wahrheit?

1. Teil

Niveau B2

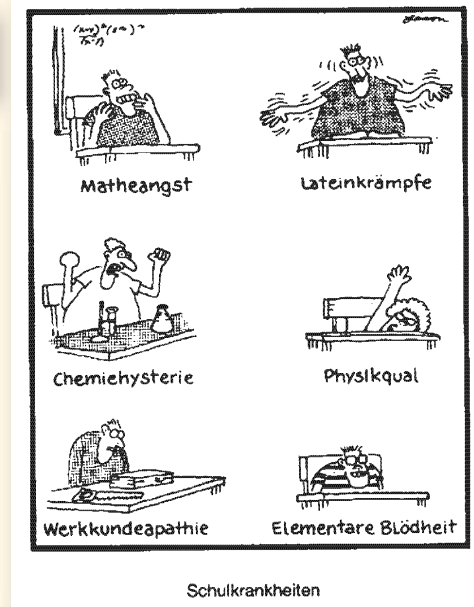
Aufgabe:

Welche Probleme in welchen Fächern kann man haben?

Beschreiben Sie das Bild.

Nennen Sie ein paar Gründe, warum diese Probleme entstehen.

Haben Sie etwas Ähnliches erlebt?



2. Teil

Sagen Sie Ihren Gesprächspartnern, welche Fächer es an Ihrer Schule gibt.

Vor welchen haben Sie und Ihre Mitschüler die größte Angst? Warum?

Stellen Sie Ihren Gesprächspartnern Ihr Schulgebäude vor.

Wie ist unser Schulsystem? (Schuleinrichtungen, Prüfungen, Organisation der Schule, Schuljahr, Zeugnis, Ferien)

Wie sieht der Unterricht an Ihrer Schule aus? (Stundenplan, Unterrichtsfächer, Pausen, Mensa, Unterrichtsaktivitäten)

Gibt es an Ihrer Schule ein richtiges Schülerleben? (Freizeit, Interessen, außerschulische Aktivitäten, Freunde)

3. Teil

Stellungnahme:

“Es sollen endlich einmal wir Schülerinnen und Schüler - diejenigen, die ja täglich in die Schule gehen – zu Wort kommen und uns kritisch mit unserer Zukunft auseinander setzen.”

PhDr. Helena Hanuljaková